

FYRIBYRGJANDI ARBEIÐI OG SPÆLIBÓLKAR

– HVAT KUNNU VIT GERA?

Fyribyrging er lyklaorðið í arbeiðinum við góðum sosialum trivnaði. Miðvist arbeiði við trivnaðinum er eisini við til at forða fyrir happing og órógv millum næmingarnar. Fyribygjandi arbeiði skal verða ein heilt náttúrligur partur av gerandisdegnum í skúlanum. Hetta ljóðar skilagott, men ofta er trupulleikin at finna rætta mátan. Lærarin órógvast ofta av, at arbeiði, sum ikki hefur við beinleiðis fakliga undirvisning at gera, tekur nógva tið av undirvisningartíðini. Lærarin skal ígjönum eitt pensum og kann ofta kenna seg trýstan í mun til tiðina. Hetta kann vera ein orsök til, at arbeiði við trivnaði hefur trupult við at gerast ein heilt náttúrligur partur av skúladegnum.



SPÆLIBÓLKAR:

Børnini ganga í flokki saman í nógv ár, og hóast tey eru saman öll hesi árini og allar skúladagarnar, er als ikki vist, at tey kenna hvønn annan serliga væl. Tey hava kanska eina mynd av hvørjum ðorum, sum í summum fórum passar væl, og í ðorum fórum er heilt av-leið. Spælibólkar er eitt umhvørvi, har öll hava möguleika at verða sædd og hoyrd og koma til orðanna og er ein sera góður máti at arbeiða við trivnaði. Allir limirnir í bólkinum sleppa at vísa sít virði í tryggum heimligum umhvørvi, ið foreldrini vara av. Samumtikið snýr tað seg um at styrkja sosiala kapitalin í einstaka flokkinum.

SKIPANIN VIÐ SPÆLIBÓLKUNUM:

1. Stuttur felags foreldrafundur, har flokslærarin kunnar um tiltakið og talar fyrir skipanini við spælibólkum, við atliti til góðan trivna í flokkinum, sum er ein avgerandi fortreyt fyrí góðum læriumhvørvi. Tað er sera týdningarmikjö at fáa öll foreldrini við uppá tiltakið. Tí má tað lagast til, so at öll fáa verið við t.d. at skipa av koiring, hólisviðurskifti o.a. Flokslærarin skal tryggja sær, at boðskapurin er greiður og hugsjónin við vinarbólkum er skilt.
2. Flokslærarin bólkar næmingarnar eftir sosialu relationunum í skúlanum. Flokslærarin setir 4-5 næmingar, sum í skúlanum ikki sýnast at hava nógvi við hvønn annan at gera, í sama bólk.
3. Yvirskipaðar reglur verða gjörðar fyrí, hvat børnini gera, tá tey eru saman í spælibólk. T.d. er ein meginregla, at børnini skulu vera saman um gerandisting. T.v.s. tey skulu ikki í biograf, bowla o.líkn. Somuleiðis er elektroniskir miðlar, sjónvarp og telduspöl óheppið í samveruni. At bjóða børnunum at eta dögurða saman við vertunum, hefur verið sera væleydnað, men um foreldur halda hetta vera ov mótimikið, er tað ikki neyðugt.
4. Foreldrini at bómunum í ymsu bólkunum seta seg saman og finna tiðir/dagar fyrí, nær spælibólkurin skal vera hjá hvørjum, og hetta er sera týdningarmikjö at fáa gjört, áðrenn tey fara heim.
5. Avtalað verður eisini, hvussu tey skipa heimavitjanirnar t.v.s. nær byrjar og endar vitjanin (2 tímar er væl hóskandi), hvussu við flutningi frá skúla/frítiðarskúla, skulu tey eta saman o.a.
6. Tá børnini verða heintað, skulu foreldrini gevæ sær stundir til ein drekkamunn, men ætlanin er ikki, at foreldrini skulu gera nakað hóvastók burturúr. Hóast foreldur hava yvirskot til heimabakstur o.a., so verður heldur mælt frá at gera tað, so tað ikki kennist sum eitt trúst fyrí tey, ið ikki hava tið og orku.
7. Í upplegginum víslir lærarin á stóra týdningin, at alt prát millum foreldrini er jaligt. Hetta er bæði galdandi, tá talan er um onnur foreldur í flokkinum, næmingar og lærarar.

” Samumtikið snýr tað seg um at styrkja sosiala kapitalin í einstaka flokkinum ”