



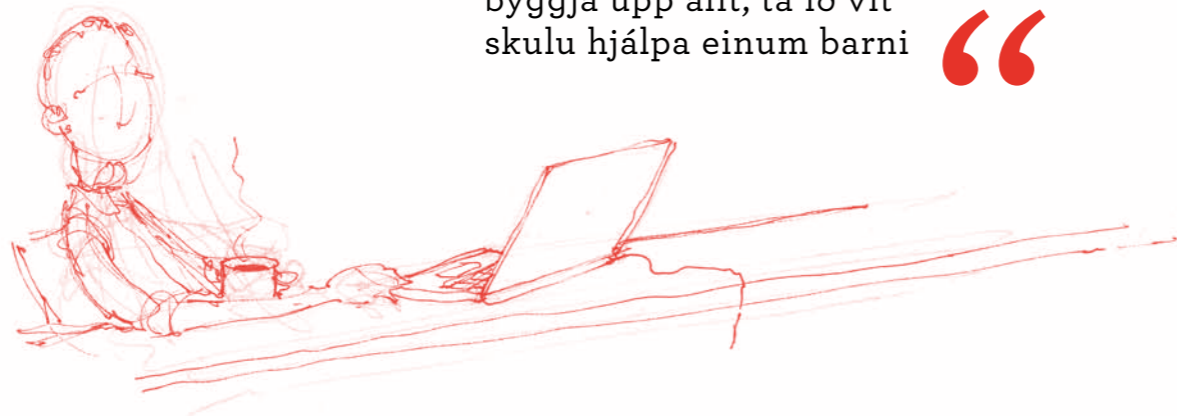
MÁL OG MIÐ

ALMENN FYRIBYRGING Í SSP
2013 – 2014



Skúli
Sosialir myndugleikar
Politi

” Sambandið við tann tú tosar við hevur stóran týdning at byggja upp álit, tá ið vit skulu hjálpa einum barni “



VERJA OG LOFTA

Vit, ið eru við í SSP hava fleiri økir, ið vit skulu virka á. Vit skipa fyri tiltøkum, ið eru gagnlig fyri øll og vendir sær til ein breiðan skara av børnum, ungum og foreldrum. Í hesum liggur eitt virði, at øll menniskju hava ein grundfestan rætt at trívast og at hava eitt gott lív.

Ímeðan við arbeiða við almennu fyriryrgingini í SSP, mugu vit siggja tey børn og ungu, ið ikki sleppa uppí part. Hesi, ið ikki trívast, hava ein skaðandi atburð ella eru fyri vanbýti av umstøðum, tey ikki eiga ábyrgd av.

Hesi børn eru í Føroyum, í skúlanum, í flokkinum og umhvørvinum annars, sum tey eiga vera ein partur av. Hetta vita vit frá trivnaðarkanningini og

útsøgnum frá tykkum, ið eru um børnini og tey ungu. Eg siggi tey, tá ið eg ferðist kring landið og mæti andlistbragdinum, siggi eyguni og spyrji meg sjálvan: „*Sær nakar teg*“?

Vit hava hoyrt Lisbeth Zorning Andersen tosa um, at við tíðini slóknar eldurin tíverri hjá fleiri børnum, tí tey ongantíð í sínum uppvøkstri mæta røttu fólkunum, ella eldurin verður køvdur, tí tey mæta teimum skeivu fólkunum.

Í hesum kemst ikki uttanum, at tað góða tvørprofessionella samstarvið er ein fortreyt at tryggja børnum og ungum eitt gott lív at mennast.

Og taka vit hesar meginreglur hjá Lisbettuni við okkum, eru vit á góðari leið:

1. Finn eldin
2. Gev kærleika
3. Vís álit
4. Syrg fyri útbúgvingini
5. Lurta eftir barninum

Vit í SSP skulu viðvirka til at login brennur, so okkara børn og ungu hava lívshugan, trúgva upp á lívið og tey vaksnu fólkinu, tey hava rundan um seg.

Júst so er mín dreymur fyri arbeiðinum í SSP. Um ivi er um at megna hesa uppgávu, ber altíð til at stuðla seg til útsøgnina hjá Pippi Smokkuleggi: „*Hetta havi eg ikki roynt áður, so eg haldi fyri vist, at hetta fari eg at klára*“.

Juli 2013
Óli Rubeksen, SSP- ráðgevi

SSP ÁLMANAKKI SKÚLAÁRIÐ 2013 – 2014

EVNI:	MÁLBÓLKUR:	TÍÐARSKEIÐ:	LITUR:
Knýta sambond millum foreldrini	Øll foreldur	Alt árið	
Vinarbólkar	Frá skúlabyrjan	Alt árið	
Tryggari á netinum	4. flokkar	4. november 2013 - 5. februar 2014	■
Ungur og lívið	7. flokkar	24. - 28. februar 2014	■
Ungur og lívið	8. flokkar	Alt árið	
Trivnaðarkanning	7-8. flokkar	2014	■
Kveikingardagur		8. november 2013	■

POLITI BJÓÐAR UNDIRVÍSING

Ferðslufrálæra	1. flokkur	Alt árið
Kriminalfyriryrging/ stuldur	6. flokkur	Alt árið
Kriminalfyriryrging/ rúsevni	8. flokkur	Alt árið
Kriminalfyriryrging/ harðskapur	9. flokkur	Alt árið

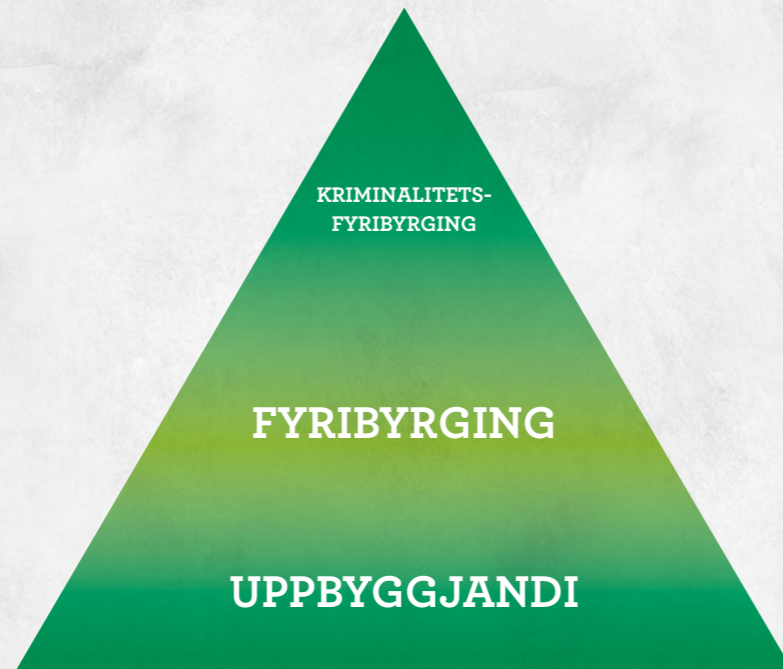
2013

2014

	JULI	AUGUST	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DESEMBER	JANUAR	FEBRUAR	MARS	APRÍL	MAI	JUNI
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31			31		31			31		31	

FYRIBYRGINGAR- MYNDIL

Danski stovnurin *Det Kriminalpræventive Råd* hefur ment ein fyrirbyggingarmyndil, sum skal lýsa ta torgreiddu heild, ið má vera støðið undir royndunum at fyrirbygja kriminaliteti. Tað hevur verið ógvuliga ymiskt, hvussu fólk, ið virka á hesum øki, hava hugsað um kriminalitetsfyrirbygging, alt eftir fakligum støði, arbeidssuppgávu ella øðrum. Fyrirbyggingarmyndilin er eitt boð á eitt felags fatanargrundarlag at samskipta út frá, tá ið fleiri aktørar við ymiskum fortreytum hittast og skifta orð um ætlanir og íverksetan av átøkum, sum hava til endamáls at fyrirbygja kriminaliteti.



” Fyrirbyggingarmyndilin, ið er amboðið, at leggja til rættis átøkini í SSP. “

SOLEIÐIS VERÐUR MYNDILIN BRÚKTUR

Myndilin kann gera tað lættari at fáa eina felags fatan sum støði undir teimum fakligu viðgerðunum, sum alla tíðina fara fram innan SSP. Eitt nú um, hvussu tey ymisku átøkini skulu raðfestast, hvør faklig umhugsan skal vera grundarlag undir einstøku átøkunum o.a.

Myndilin lýsir tørvin á at fáa tey trý stigini at hanga saman – tey uppbyggjandi átøkini skulu styðja upp undir tey fyrirbygjandi átøkini, sum síðani skulu styðja upp undir tey kriminalitetsfyrirbygjandi átøkini.

” Tað er sostatt ikki nóg mikið bara at gera átøk, sum eru kriminalitetsfyrirbygjandi, tí so verða vit ofta ov sein á sjóv-
arfallinum. “

UPPBYGGING

Hugtakið uppbygging merkir tey átøk, sum snúgva seg um:

” at skapa øllum í samfelagnum góð, trygg og mennandi kor. “

Henda breiða allýsing fevnrir um tey átøk, sum styrkja bæði samfelagið og tann einstaka grundleggjandi. At hugtakið er niðast í myndlinum vísir, at tey uppbyggjandi átøkini eru grundarsteinarnir undir fyrirbyggingararbeidnum. Tað kunna vera politisk, umsitingarlig ella privat átøk, sum kunnu vera landsumfatandi ella lokal. Átøkini á uppbyggingarstiginum kunnu í størri ella minni mun hava kriminalitetsfyrirbygjandi árin, men grundgevingin fyrir teimum er sjáldan tann, at tey eru kriminalitetsfyrirbygjandi. Grundgevingin fyrir átøk á hesum stiginum er fyrst og fremst, at tey hava almennan týðning og eru gagnlig fyrir øll.

VANDAFAKTORAR OG VERNDARFAKTORAR

Vandafaktorar og verndarfaktorar verða allýstir eitt sindur ymiskt alt eftir hvørjum sambandi tað er í. DKR tekur støðið í hesum báðum allýsingunum:

Ein vandafaktorur boðar frá øktum sannlíkindum fyrir kriminaliteti seinni. Gransking ger mun á einstaklingafaktorum, familjufaktorum, umhvørvisfaktorum og bygnaðarfaktorum. Lág sjávsstýring er eitt dømi um einstaklingavandafaktor, meðan rúsmisnýtsla hjá foreldrunum er ein familjувandafaktorur.

Ein verndarfaktorur boðar frá lítlum sannlíki fyrir kriminaliteti seinni og tekur burtur ella minskar árinum av vandafaktorum. Eisini her ger granskingin mun á einstaklingafaktorum, familjufaktorum, umhvørvisfaktorum og bygnaðarfaktorum. At hava eina jaliga sjálvsfatan er dømi um ein einstaklingaverndarfaktor, og tað at hava jalig viðurskipti við foreldrini er eitt dømi um ein familjuverndarfaktorur.

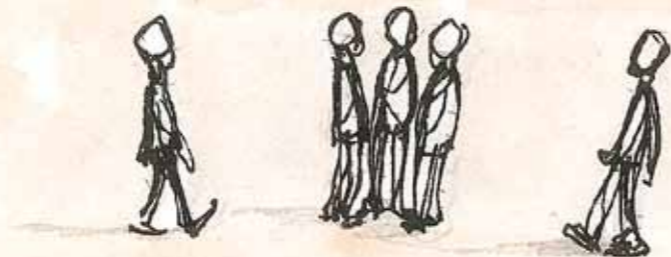
Allýsingin

íblástur frá David P. Farrington, „Saving children from a life of Crime“. 2007

FYRIBYRGJANDI ARBEIÐI OG VINARBÓLKAR

– HVAT KUNNU VIT GERA?

Fyribyrging er lykkaorðið í arbeiðinum við góðum sosialum trivnaði. Miðvíst arbeiði við trivnaðinum er eisini við til at forða fyri happing og órógv millum næmingarnar. Fyribyrgjandi arbeiði skal verða ein heilt náttúrligur partur av gerandisdegnum í skúlanum. Hetta ljóðar skilagott, men ofta er trupulleikin at finna rætta máttan. Lærarin órógvast ofta av, at arbeiði, sum ikki hevur við beinleiðis fakliga undirvísing at gera, tekur nógva tíð av undirvísingartíðini. Lærarin skal ígjøgnum eitt pensum og kann ofta kenna seg trýstan í mun til tíðina. Hetta kann vera ein orsök til, at arbeiði við trivnaði hevur trupult við at gerast ein heilt náttúrligur partur av skúladegnum.



VINARBÓLKAR:

Børnini ganga í flokki saman í nógv ár, og hóast tey eru saman øll hesi árin og allar skúladagarnar, er als ikki vist, at tey kenna hvønn annan serliga væl. Tey hava kanska eina mynd av hvørjum øðrum, sum í summum førum passar væl, og í øðrum førum er heilt av leið. Vinarbólkur er eitt umhvørvi, har øll hava móguleika at verða sædd og hoyrd og koma til orðanna og er ein sera góður máti at arbeiða við trivnaði. Allir limirnir í bólkunum sleppa at vísa sítt virði í tryggum heimligum umhvørvi, ið foreldrini vara av. Samumtikið snýr tað seg um at styrkja sosiala kapitalin í einstaka flokkinum.

SKIPANIN VIÐ VINARBÓLKUNUM:

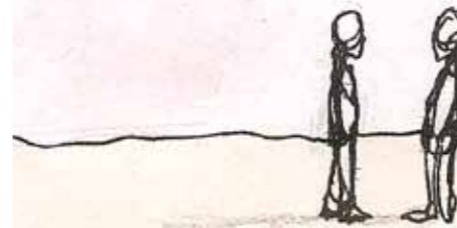
1. Stuttur félags foreldrafundur, har flokkslærarin kannar um tiltakið og talar fyri skipanini við vinarbólkum, við atliti til góðan trivna í flokkinum, sum er ein avgerandi fortreyt fyri góðum lærihvørvi. Tað er sera týðningarmikið at fáa øll foreldrini við uppá tiltakið. Tí má tað lagast til, so at øll fáa verið við t.d. at skipa av koyring, hólsviðurskipti o.a. Flokkslærarin skal tryggja sær, at boðskapurin er greiður og hugsjónin við vinarbólkum er skilt.
2. Flokkslærarin bólkur næmingarnar eftir sosialu relatiónum í skúlanum. Flokkslærarin setir 4 - 5 næmingar, sum í skúlanum ikki sýnast at hava nógva við hvønn annan at gera, í sama bólk.

Hetta kemur sjálvsagt at broytast eftir, at bólkarnir eru broyttir nakrar ferðir.

3. Yvirskipaðar reglur verða gjørdar fyri, hvat børnini gera, tá tey eru saman í vinarbólki. T.d. er ein meginregla, at børnini skulu vera saman um gerandisting. T.v.s. tey skulu ikki í biograf, bowla o.líkn. Somuleiðis er elektroniskir miðlar, sjónvarp og telduspøl óheppið í samveruni. At bjóða børnunum at eta døgurða saman við vertunum, hevur verið sera væleydnað, men um foreldur halda hetta vera ov møtimikið, er tað ikki neyðugt.
4. Foreldrini at børnunum í ymsu bólkunum seta seg saman og finna tíðir/dagar fyri, nær vinarbólkurin skal vera hjá hvørjum, og hetta er sera týðningarmikið at fáa gjørt, áðrenn tey fara heim.

5. Avtalað verður eisini, hvussu tey skipa heimavítjanirnar t.v.s. nær byrjar og endar vitjanin (2 tímar er væl hóskaði), hvussu við flutningi frá skúla/frítíðarskúla, skulu tey eta saman o.a.
6. Tá børnini verða heintað, skulu foreldrini geva sær stundir til ein drekkamunn, men ætlanin er ikki, at foreldrini skulu gera nakað hóvastók burturúr. Hóast foreldur hava yvirskot til heimabakstur o.a., so verður heldur mælt frá at gera tað, so tað ikki kennist sum eitt trýst fyri tey, ið ikki hava tíð og orku.
7. Í upplegginum vísir lærarin á stóra týðningin, at alt prátt millum foreldrini er jaligt. Hetta er bæði galdandi, tá talan er um onnur foreldur í flokkinum, næmingar og lærarar.

” Samumtikið snýr tað seg um at styrkja sosiala kapitalin í einstaka flokkinum “



**SIG MÆR, OG EG GLOYMI.
VÍS MÆR, OG EG MINNIST.
TAK MEG VIÐ, OG EG SKILJI!**

KONFUTSE 500 F.KR

KNÝTA SAMBOND MILLUM FORELDRINI



Royndir vísa, at foreldrini er tann besta fyrbyggjandi eindin. Hetta vil SSP menna við miðvísium foreldraarbeiði í samstarvi við skúlastýri, leiðslu og floksslærarar.

Foreldranetverk er, tá ið foreldur í einum flokki hittast og skifta orð um áskoðanir, rammur og hugskot. Endamálið er at hjálpa foreldrum at tosa saman om týðningamiklar spurningar í gerandisdegunum hjá børnum og ungum.

Hví skulu vit hava foreldranetverk?:

- Innlit í støðuna hjá børnunum hjá hvør øðrum fremur trívnað.
- Fyrbyggja ósemjur, arging og happing.
- Felags rammur fyri veitslur, rúsdrekka, nær barnið skal verða inni o.l. stuðlar foreldrum sum uppalarar.
- Lættari at loysa trupulleikar, tá ið foreldrini kenna hvønn annan og hava avtalað, at tosa saman, um ein er í iva.
- At fyrbyggja misskiljingar, frustratióin og óvissu í uppalingini.



Mælt verður til at skipa foreldranetverk frá skúlabyrjan.

Tíðarskeið:
Alt árið

Tilfar:
„SAMSPÆLIÐ“
„FORELDRAFUNDIR KUNNU MINKA UM DRYKKJUSKAPIN HJÁ UNGUM“

VINARBÓLKAR

Fyrirbygging er lykkaorðið í arbeiðinum við góðum sosialum trivnaði. Miðvíst arbeiði við trivnaðinum er eisini við til at forða fyrri happing og órógv millum næmingarnar.

Vinarbólkar er eitt umhvørvi, har øll hava møguleika at verða sædd og hoyrd og koma til orðanna og er ein sera góður máti at arbeiða við trivnaði. Allir limirnir í bólkinum sleppa at vísa sítt virði í tryggum heimligum umhvørvi, ið foreldrini vara av. Samumtikið snýr tað seg um at styrkja sosiala kapitalin í einstaka flokkinum.

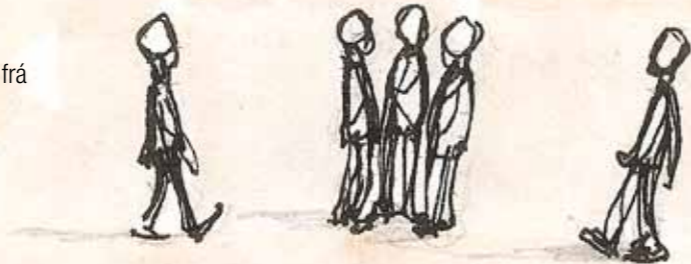
Mælt verður til at skipa vinarbólkar frá skúlabyrjan.

Tíðarskeið:

Alt árið

Tilfar:

„ WFYRIBYRGJANDI ARBEIÐI OG VINARBÓLKAR ”



TRYGGARI Á NETINUM

Elektroniskir samskiptsmiðlar eru ein partur av gerandisdegnum hjá børnum og ungum. Fartelefonin og internetið eru komin fyrri at verða, og tú kanst eins væl taka í hondina á barninum og leiða tað gjøgnum vandarnar á netinum.

Fyri at fyrbyggja kriminaliteti við elektroniskum miðlum, er neyðugt við miðvísari undirvísing og átøkum, soleiðis bæði næmingar og foreldur fáa innlit og eru tilvitaði um at taka tey røttu valini.

Evnið er elektroniskt samskipti hjá børnum, og endamálið er at læra tey at ferðast tryggari á internetinum, læra tey at verja sínar upplýsingar og sítt privatlív og annars, hvar markið er fyrri, hvat er loyvt og ikki loyvt at gera á netinum.

4. FLOKKUR

Sum upptakt til tryggja internet-dagin 5. februar 2014, ið Dátaeftirlitið skipar fyrri, verður mælt til, at evnið verður viðgjørt saman við næmingarnar í 4. flokki. Átakið skal somuleiðis venda sær til foreldrini.

Tíðarskeið:

4. november 2013 - 5. februar 2014

Undirvísingartilfar:

„TÁÐ ER TÍN AVGERÐ 2“
„SAMSPÆLID“



UNGUR OG LÍVIÐ

Í fyrirbyggingu verkefnum skal starfað miðvíst við að fremja hugburðin um það góða lívið. Á ein og hvör hefur ábyrgð fyrir egnum gerðum. Ein tölendi táttur er fatanin av sósíala lívinum og upplívingar, sum javnaldrarnir halda vera rættar.

M.a. verður starfað við ábyrgðina að velja eitt ungdómslív utan rúsdrekka, venjingar sum aktivera næmingarnar og leggja upp til orðaskifti um hugburð og atburð.



7. FLOKKUR

Mælt verður til miðvísa frálæru í 7. flokkunum. Átakið skal somuleiðis venda sær til foreldrini og teirra leiklut sum uppalrarar.

Tíðarskeið:

24. - 28. februar 2014

Undirvísingartilfar:

„PRÁT UM RÚSDREKKA“
„FORELDRAFUNDIR KUNNU MINKA UM DRYKKJUSKAPIN HJÁ UNGUM“

8. FLOKKUR

Mælt verður til að halda fast við ta tilgongd, ið byrja varð í 7. flokki viðvíkjandi rúsdrekka.

Tíðarskeið:

Alt árið

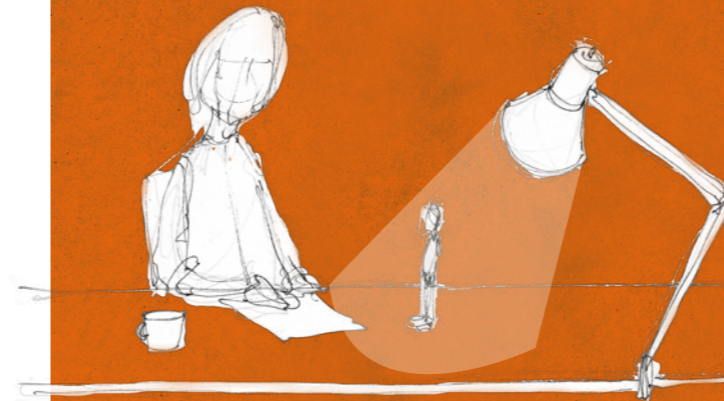
Undirvísingartilfar:

„PRÁT UM RÚSDREKKA“
„FORELDRAFUNDIR KUNNU MINKA UM DRYKKJUSKAPIN HJÁ UNGUM“
„SAMSPÆLIÐ“

TRIVNAÐAR- KANNING

Ein tölendi táttur hjá ráðgevingini er að savna hagtöl og skjalfesta vitan. Hígartil fevnr kanningin um vanarnar hjá teimum ungu í sambandi við royking, rúsdrekka og að verða ungur í Føroyum. Skipanin er gjørd eftir norðurlenskum leisti. Hon er einföld, og tað er ómakaleyst at seta fleiri spurningar inn, um tørvur er á hesum. Tá ið kanningin var gjørd í 2013, var hon víkað, so innlit m.a. fæst um hvussu tey ungu handfara sósíalu miðlarnar.

7. – 8. FLOKKUR



5.

KVEIKINGA- DAGURIN Í RØÐINI

Ein av uppgávuunum hjá ráðgevingini er at standa á odda fyri fakligari menning í sambandi við útgreiningar, átøk og nýhugsan um fyrirbygging.

Fyri at røkka hesum endamáli verður skipað fyri árligum kveikingardegi. Hesin verður í ár fríggjadagin 8. november 2013 í Norðurlandahúsinum. Luttakarir eru øll, ið eru við í tvørprofessionella starfinum í SSP, leiðslur og samstarvsfelagir. Innbjóðing og skrá verður kunngjørd í september.

HÍGARTIL 4 KVEIKINGADAGAR

05.11.2009:

SSP FER AV BAKKASTOKKI

09.11.2010:

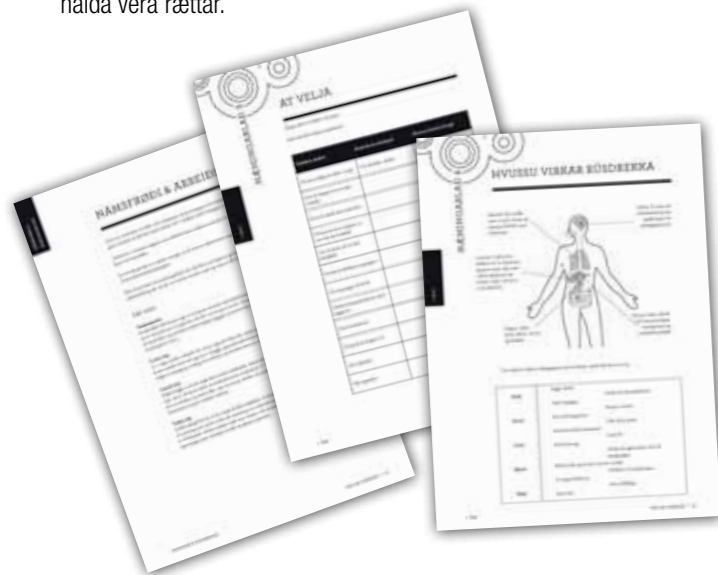
HVAT VIRKAR OG IKKI VIÐ FYRIBYRGING

11.11.2011:

LEIKLUTURIN HJÁ FORELDRUM

08.11.2012:

SÍGGJA VIT TAÐ VIT SKULU SÍGGJA?



POLITI

BJÓÐAR UNDIRVÍSING

MANNAGONGDIN:

1

Flokslærarin og SSP lærarin velja og samskipa tiltøkini á skúlanum

2

SSP lærarin ger avtalur við SSP politistin um undirvísing

SSP POLITISTAR

Tórshavn og har á leið: Mariann Reinert
Norðoyggjar og Eysturoy: Sigmund P. Petersen
Vágar og Norðurstreymoy: Michael Gram
Sandoy: Rosa Mortensen
Suðuroy: Johannes Magnussen

SKRÁIN:

1. FLOKKUR – ferðsluundirvísing

6. FLOKKUR
– kriminalfyrirbyrgjandi um stuldur

8. FLOKKUR
– kriminalfyrirbyrgjandi um rúsevni

9. FLOKKUR
– kriminalfyrirbyrgjandi um harðskap
+ frágreiðing um revsiváttan

Nærri kunning og avtalur um undirvísingina fæst við at enda sær til SSP politistin í økinum á telefon 351448 ella ssp@politi.fo



KRIMINALFYRIBYRGJANDI UNDIRVÍSING

ENDAMÁL:

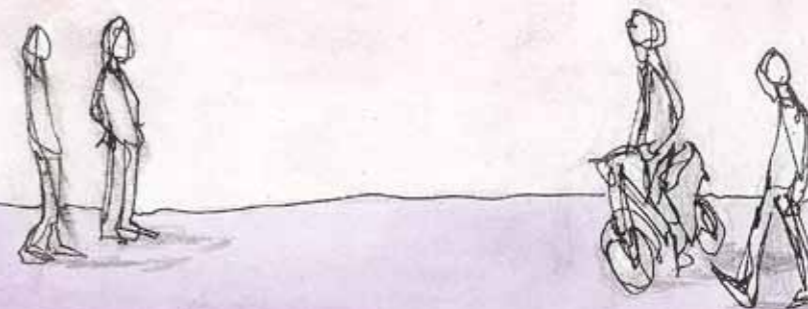
- At tryggja at næmingurin skilir grundarlagið fyri at hava lógir og viðtøkur.
- At eggja næminginum til at fylgja og liva eftir hesum.
- At stuðla næminginum til at vera førar fyrri sjálvstøðugt og ábyrgdarfult at velja eitt gott lív, bæði hvør sær og samfelagsliga.
- At næmingurin kennir møguleikarnar fyrri revsingum og øðrum rættarligum fylgjum í sambandi við eitt lógarbrot – undir hesum, møguleikanum fyrri endurgjaldskravi, og blett á revsiváttinina.

HUGBURÐUR OG FATAN:

- At fáa næmingin at skilja og viðurkenna teir kensluligu, viðkvæmu, sosialu og persónligu trupulleikarnar, sum eru orsök til, at menniskju fremja lógarbrot.
- At fáa næmingin at viðurkenna, at tað er óhugaligt at vera útsettur fyrri einum lógarbroti.
- At fáa næmingin at taka støðu til øll tey val, sum verður borðreitt fyrri honum dagliga.

ÁSETINGAR:

- Undirvísingartímar skulu fyrreikast og fremjast soleiðis, at teir innihalda ein faktuellan part og ein hugburðsvirkandi part. Í faktuelle partinum verður upplýst um rein fakta, meðan tað í tí hugburðsvirkandi partinum verður lagt upp til kjak um evnið, sum undirvísingin snýr seg um. Endamálið við kjakinum er, at vekja áhugan hjá næminginum um evnið.





Skúli
Sosialir myndugleikar
Politi

Vitja okkum á

