



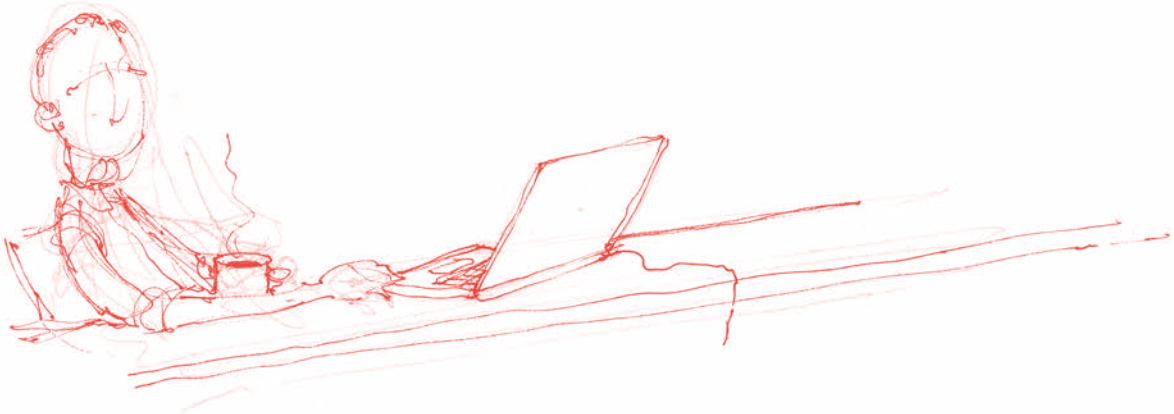
MÁL OG MIÐ

ALMENN FYRIBYRGING Í SSP
2016 – 2017



Skúli
Sosialir myndugleikar
Politi

Fyribyrging er ekki bara bara



Tað er ein sannroynd, at tað eru ymiskar fatanir av, hvat SSP skal takast við. Fyri meg gevur kriminalitetsfyribyrging í sjálvum sær onga meining. Um vit fylgja ráðnum frá Det Kriminalitetsforebyggende Råd í Danmark, er ikki nóg mikið at gera átøk, ið eru kriminalitetsfyribyrgjandi. Tá eru vit oftani ov sein á sjóvarfallinum.

Hyggja vit eftir hugtakinum fyribyrging, so er tað í roynd og veru at forða fyri eini óýnsktari støðu. Tað almenna vil, at vit forða fyri, at fólk roykja, fremja kriminalitet, ovurnýtslu av rúsdrekka, nýtslu av rúsevnum, vanlukkum í ferðsluni, ágangi á sosialu miðlunum, kynsligum ágangi osv. Listin er alinlangur, um hvørjar støður, vit ikki vilja hava. Tað legst bara afturat listanum, so vit eru um at missa ondina. Rákið er, at vit detta nærum um beinini á hvør øðrum í berari vælvild og egnum áhugamálum fyri at gera tað „góða“.

Tí skulu vit, heldur enn at „sløkja eldar“, leggja doyðin á tann uppbygging partin, at menta okkara unga ættarlið til at verða góðar samfelagsborgarar, ið taka atlit til bæði seg og tað samfelag, tey eru partur av.

Allýsingin í fyribyrgingar-myndlinum visir greitt, at tað eru tey uppbyggjandi tiltøkini, sum stuðla undir tey fyribyrgjandi tiltøkini. Endamálið er at skapa øllum í samfelagnum góð, trygg og mennandi kor. Ein viðkomandi táttur í uppbyggjandi liðinum í SSP er at hitta foreldur, møta børnum og ungum, har sum tey eru, og at skipa samband millum foreldur. Hesin arbeidsháttur hevur sannført meg um, av SSP hevur nakað upp hjarta.

SPP, eins og ein hvør onnur skipan, hevur tørv á at fylgja við tíðini. Flemming Balvig, professari og granskari innan kriminologi visir á, at tørvur er

á at endurskoða fyribyrgjandi arbeiðið í SSP. Fyrst og fremst er neyðugt, at øll og allir tættir í samfelagnum eru partur av fyribyrgjandi arbeiðinum. Hagtøl vísa, at kriminaliteturin minkar. Samstundis hoyra vit og vita, at nógv børn og ung eru einsamøll, hava sálarligt órógv og stríðast við at vera partur av felagsskapinum. Hann mælir til, at SSP gevur sær fær um at síggja heildarstöðuna og menna lívsfórleikarnar hjá øllum børnum og ungum. Hansara boð er, at vit, ið arbeiða innan SSP samstarvið, skulu síggja okkum sum konsulentar í vælfærd og trivnaði og ikki bara arbeiða við fráveru av kriminaliteti.

Taka vit hesi hyggjuráð til okkum, ber av røttum til at siga, at vit eru á góðari leið.

*Óli Rubeksen,
SSP ráðgevi*

Hetta gera vit

Grundarsteinurinn undir fyrirbyrgingar-
arbeiðinum er at skapa *øllum* í samfelagnum
góð, trygg og mennandi kor.

SSP

hefur tað góða í lívinum í
fokus og hevur hesi tilboð í fólkskúlanum:

SPÆLIBÓLKAR frá skúlabyrjan

KNÝTA BOND millum foreldrini

TRYGGARI Á NETINUM í 4. flokkunum

UNG & LÍVIÐ í 7. – 8. flokkunum

POLITIÐ

bjóðar hesa undirvísing:

1. FLOKKUR – ferðsla

6. FLOKKUR – etikkur á netinum

9. FLOKKUR – harðskapur + revsiváttan



Fyribyrgingar

Kriminalitets-
fyribyrging

Danski stovnurin *Det Kriminalpræventive Råd* hefur ment ein fyribyrgingarmyndil, sum skal lýsa ta torgreiddu heild, ið má vera støðið undir royndunum at fyribyrgja kriminaliteti. Tað hefur verið ógvuliga ymiskt, hvussu fólk, ið virka á hesum øki, hava hugsað um kriminalitetsfyribyrging, alt eftir fakligum støði, arbeidssuppgávu ella øðrum. Fyribyrgingarmyndilin er eitt boð á eitt felags fatanargrundarlag at samskifta út frá, tá ið fleiri aktørar við ymiskum fortreytum hittast og skifta orð um ætlanir og íverksetan av átøkum, sum hava til endamáls at fyribyrgja kriminaliteti.

Fyribyrging

Endamálið at
skapa øllum í
samfelagnum
góð, trygg og
mennandi kor.

Uppbyggjandi

myndil

SOLEIÐIS VERÐUR MYNDILIN BRÚKTUR

Myndilin kann gera tað lættari at fáa eina felags fatan sum støði undir teimum fakligu viðgerðunum, sum alla tíðina fara fram innan SSP. Eitt nú um, hvussu tey ymisku átøkini skulu raðfestast, hvør faklig umhugsan skal vera grundarlag undir einstøku átøkunum o.a.

Myndilin lýsir tørvin á at fáa tey trý stigini at hanga saman – tey uppbyggjandi átøkini skulu styðja upp undir tey fyriryrgjandi átøkini, sum síðani skulu styðja upp undir tey kriminalitetsfyriryrgjandi átøkini.

UPPBYGGING

Hugtakið uppbygging merkir tey átøk, sum snúgva seg um:

Henda breiða allýsing fevnir um tey átøk, sum styrkja bæði samfelagið og tann einstaka grundleggjandi. At hugtakið er niðast í myndlinum vísir, at tey uppbyggjandi átøkini eru grundarsteinarnir undir fyriryrging-ararbeiðnum. Tað kunna vera politisk, umsitingarlig ella privat átøk, sum kunnu vera landsumfatandi ella lokal. Átøkini á uppbyggingarstiginum kunnu í størri ella minni mun hava kriminalitetsfyriryrgjandi árin, men

grundgevingin fyri teimum er sjáldan tann, at tey eru kriminalitetsfyriryrgjandi. Grundgevingin fyri átøk á hesum stiginum er fyrst og fremst, at tey hava almennan týdning og eru gagnlig fyri øll.

**Tað er sostatt ikki
nóg mikið bara at
gera átøk, sum eru
kriminalitetsfyriryrgj-
andi, tí so verða vit
ofta ov sein á sjóvar-
fallinum.**

VANDAFAKTORAR OG VERNDARFAKTORAR

Vandafaktorar og verndarfaktorar verða allýstir eitt sindur ymiskt alt eftir hvørjum sambandi tað er í. DKR tekur støðið í hesum báðum allýsingunum:

Ein vandafaktorur boðar frá øktum sannlíkind-um fyri kriminaliteti seinni. Gransking ger mun á einstaklingafaktorum, familjufaktorum, umhvørvisfaktorum og bygnaðarfaktorum. Lág sjávsstyring er eitt dømi um einstaklingavandafaktor, meðan rúsmisnýtsla hjá foreldrunum er ein familjuvandafaktorur.

Ein verndarfaktorur boðar frá lítlum sannlíki fyri kriminaliteti seinni og tekur burtur ella minkar áriníð av vandafaktorum. Eisini her ger granskingin mun á einstaklingafaktorum, familjufaktorum, umhvørvisfaktorum og bygnaðarfaktorum. At hava eina jaliga sjálvsfatan er dømi um ein einstaklinga-verndarfaktor, og tað at hava jalig viðurskifti við foreldrini er eitt dømi um ein familjuverndarfaktorur.

Allýsingin

íblástur frá David P. Farrington,
„Saving children from a life of Crime“. 2007

TALGILT SAMSKIFTI Í SKÚLANUM

Endamálið við hesum heftinum er at hjálpa tykkara skúla í gongd við eitt samskipti um talgildan trivnað og virðir skúlans í sambandi við netmiðlanýtsluna hjá børnum og vaksnum. Í heftinum eru nøkur tvístøðukort, sum kunnu vera grundarlag undir arbeiðnum í ymisku eindunum í skúlanum: leiðslutoymi, skúlastýri, starvsfólk, næmingar og foreldur.

Í heftinum eru uppskot til arbeiðshættir, so bæði leiðsla, skúlastýri, foreldur, næmingar og lærararvið kunnu vera við í tilgongdini, og samskiptið soleiðis gongur millum hesar bólkar. Meira tilfar er at finna á netinum á www.digitaldialog.dk.

MÁLBÓLKUR

Heftið vendir sær fyrst og fremst til skúlaleiðarar, skúlastýrir, lærarar og starvsfólk, sum halda, at tað er tørvur á at seta evnið á dagsskránna. Tilfarið kann eisini nýtast í øðrum høpi t.d. í frítíðarstovnum.



FØROYA TELE



NÁM



Bóklingur um talgilt samskipti

Bóklingurinn *Talgilt samskipti í skúlanum*, hefur til endamáls að hjálpa hvörjum einstökum skúla að fara undir at viðgera hetta áhugaverda evnið í sambandi við netmiðlanýtsluna hjá börnum og vaksnum. Bóklingurinn fevnir m.a. um nokkur sonevnd tvístöðukort, sum kunnu verða grundarlag undir starfinum. Her eru eisini uppskot til starðshættir, har bæði leiðsla, skúlastýri, foreldur og næmingar eiga lut í tilgongdinni, samstundis um at hesir bólkar samskipta sínámillum.

SSP mælir til, at skúlarnir starða við evninum eftir hesum leisti: Eitt fólk umboðandi SSP vitjar á skúlanum og leggur upp til eina tilgongd, sum fevnir um

1. Upplegg fyri skúlastýri og leiðslu
2. Skipa eina starðsgongd og vegleiðing fyri akkersfólkið
3. Tíðarætlan

4 tímar eru settir av til hetta.

Hevur skúlin áhuga í hesum tilboði, ið er ókeypis, eru tit vælkomin at seta tykkum í samband við SSP ráðgevingina.

SSP ÁLMANAKKI

SKÚLAÁRIÐ 2016 – 2017

EVNI:	MÁLBÓLKUR:	TÍÐARSKEIÐ:	LITUR:
Knýta sambond millum foreldrini	Øll foreldur	Alt árið	
Spælibólkar	Frá skúlabyrjan	Alt árið	
Tryggari á netinum	4. flokkur	24. október 2016 - 2. februar 2017	
Ungur og lívið	7. flokkur	22. - 26. februar 2017	
Ungur og lívið	8. flokkur	Alt árið	
Kveikingardagur		4. november 2016	

POLITI BJÓÐAR UNDIRVÍSING

Ferðsluundirvísing	1. flokkur	Alt árið
Etikkur á netinum	6. flokkur	Alt árið
Harðskapur + revsiváttan	9. flokkur	Alt árið

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Oktober 2016

Tryggari á netinum

November 2016

Kveikingardagur

Desember 2016

Januar 2017

Februar 2017

Ungur og lívið – 7. fl.

Mars 2017

Apríl 2017

Mai 2017

fríggjadagin
4. november 2016 kl. 9-16
í Norðurlandahúsinum



8. KVEIKINGAR- DAGURIN

Ein kveikjandi dagur at stimbra tvørprofesionella samstarvið í SSP, at login áhaldandi brennur fyri rættindinum hjá børnum og ungum til eitt virðuligt lív.

BRELLBITAR ÚR SKRÁNNI:

Øll hava eitt ynski um eitt gott lív

Martin Kúrberg leiðari á Herberginum

Det uperfekte menneske har ikke længere sin gang på jorden

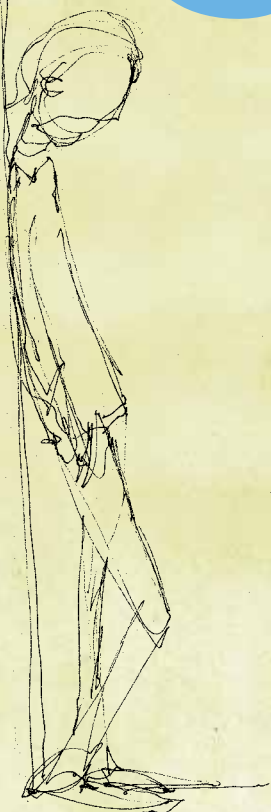
Anne Lindhardt, yvirlækni og forkvinna í Psykiatrifonden

Tvørprofessionelt samstarv sum lærusetningur og í verki

Andy Højholdt lektor á Professionskolen Metropol

At veksa inn í framtíðin

Kjeld Fredens, professor Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet



Skúli
Sosialir myndugleikar
Politi

KNÝTA BOND MILLUM FORELDRINI

Foreldranetverk er, tá ið foreldur í einum flokki hittast og skifta orð um áskoðarnir, rammur og hugskot fyrri trivnaðin og sosiala lívið í flokkinum.

Miðvíst arbeiði við trivnaðinum og vælferðini hjá næmingunum fremur umhvørvið fyrri læring og menning av lívsførleikum.

Hví skulu vit hava foreldranetverk?:

- Innlit í støðuna hjá børnunum hjá hvør øðrum fremur trivnað.
- Fyribyrgja ósemjur, arging og happing.
- Felags rammur fyrri veitslur, rúsdrekka, nær barnið skal verða inni o.l. stuðlar foreldrum sum uppalarar.
- Lættari at loysa trupulleikar, tá ið foreldrini kenna hvønn annan og hava avtalað, at tosa saman, um ein er í iva.
- At fyribyrgja misskiljingar, frustratióin og óvissu í uppalingini.

Mælt verður til at skipa foreldranetverk frá skúlabyrjan.

RUNAVÍKAR SKÚLI 1. & 2. FLOKKUR

Endamál

Knýta bond



Skúli
Sosialir myndugleikar
Pólití

Foreldrini best

Fyribyrging snýr seg um at hava tað góða í livinum í fokus, og royndir visa, at foreldrini eru tann besta fyribyrgjandi eindin.

Hesir fundir verða hildnir kring alt landið, og endmálið er at hjálpa foreldrum at tosa saman um týðningarmiklar spurningar í gerandisdegnum hjá børnum og ungum.

Upplegg:

Óli Rubeksen, SSP ráðgevi

Fyri at fáa innlit í støðuna hjá næmingunum, hitir Óli teir til eitt prát og orðaskifti fyrr um dagin.

Boða frá luttøku

Fundurinn Hósdagin 28. apríl 2016 kl. 19:00.	Evsta mark Sig flokkslæranum frá hvør umboðar barnið innan 27.04.16.	Gev gætur Tað er umráðandi, at barnið verður umboðað og vilja vit fegin, at bæði foreldrini luttaka.
--	---	--



TRIVNAÐUR OG TRYGGLEIKI Á NETINUM

Elektroniskir samskiptsmiðlar eru ein partur av gerandisdegnum hjá børnum og ungum. Fartelefonin og internetið eru komin fyrri at verða, og tú kanst eins væl taka í hondina á barninum og leiða tað gjøgnum vandanar á netinum.

Fyri at fyrbyggja kriminaliteti við elektroniskum miðlum, er neyðugt við miðvísari undirvísing og átøkum, soleiðis bæði næmingar og

foreldur fáa innlit og eru tilvitaði um at taka tey røttu valini.

Evnið er elektroniskt samskipti hjá børnum, og endamálið er at læra tey at ferðast tryggari á internetinum, læra tey at verja sínar upplýsingar og sítt privatlív og annars, hvar markið er fyrri, hvat er loyvt og ikki loyvt at gera á netinum.

4. FLOKKUR

Sum upptakt til altjóða trygga internetdagin 2.

februar 2017, verður mælt til, at evnið verður viðgjørt saman við næmingarnar í 4. flokki. Átakið skal somuleiðis venda sær til foreldrini.

Undirvísingartilfar:

„At ferðast á netinum“



UNG OG LÍVIÐ

Í fyrirbyggjandi verkefnum skal
starfað miðvíst við að fremja
hugburðin um það góða lífið. Að ein
og hvör hefur ábyrgð fyrir egnum
gerðum. Ein týðandi tættur er fatanin
af sósíala lífinum og upplívingar, sum
jafnaðrarnir halda vera rættar.

M.a. verður starfað við ábyrgðinni að
velja eitt virkið ungsdómslífið utan rúsdrekka,
afbjóðingar í talgílda heim-
inum, vinarlag og venjingum sum
aktívera næmingarnar og leggja
upp til orðaskifti um
hugburð og atburð.

7. FLOKKUR

Mælt verður til miðvísa frálæru
í 7. flokkunum. Átakið skal
sómuleiðis vanda sér til
foreldrinni og teirra leiklut sum
uppálarar.

8. FLOKKUR

Mælt verður til að halda fast
við ta tilgongd, ið byrja varð í
7. flokki viðvíkjandi rúsdrekka.

Undirvísingartilfar:

„PRÁT UM RÚSDREKKA“
„FORELDRAFUNDIR KUNNU
MINKA UM DRYKKJUSKAPIN
HJÁ UNGUM“
„SAMSPÆLIÐ“
„LION'S QUEST“

#samtykki



Sex uttan samtykki er brot á kynsligu rættindini og kropsliga sjálvræðið hjá tí einstaka. Les meira um mannarrættindi og kropslig rættindi á www.amnesty.fo

AMNESTY
INTERNATIONAL



12

GÓÐ RÁÐ



SSP

Skúli
Sosiálar myndugleikar
Politt

1. Gev tær stundir til at vera saman við barninum. Tann týðningarmesta fyrirbyggingin er, at tú, heilt frá tí at barnið er lítið, syrgir fyri at vera við í lívinum hjá barni tínum. Brúkið tíð saman – spæl við barnið og hav tað við í tí, sum tit fáast við heima.
2. Nævera. Set tær sum fast mál, at tú í minsta lagi eitt korter um dagin savnar teg um at vera 100 prosent saman við barninum. Sjálv/ur merkir tú væl, um tú veruliga ert til staðar ella ikki, og tað ger barn títt eisini.
3. Vís barninum álit. Skal barn títt læra at bera seg at við ábyrgd í samfelagnum, ert tú noydd/ur at vísa honum ella henni ábyrgd. Lat børnini vera uppií, tá ið avgerðir verða tiknar heima við hús og gev teimum á tann hátt lut í ábyrgdini av, hvussu tað gongur heima. Ábyrgdarkensluna taka tey við út í lívið uttan fyri heimið.
4. Lær barnið at loysa trupulleikar. Loys ikki trupulleikarnar fyri barnið, tí tað læra børn einki av. Er barnið komið í eina tvístøðu, so lat hana ella hann sjálva/n koma við uppskoti til eina loysn. Hjálpir tað ikki, so bein barnið á rætta leið, men tak ikki uppgávuna frá tí.
5. Viðurkenning eru av alstórum týðningi. Sjálsvirðing minkar um vandan fyri, at ung enda úti í vandastøðum. Styrk sjálsvirðingina hjá barni tínum við nærveru og viðurkenning, tá ið barnið ger okkurt gott.
6. Gáa eftir broytingum. Gev gætur, um barn títt broytir atburð og hav eyga við niðanfyri nevndu teknum:

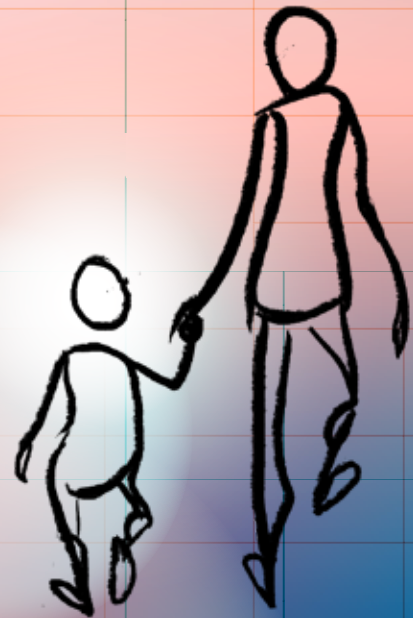
Er tannáringurinn bráðliga ekki so nógv inni longur, eller læsir hann seg inni á kamarinum? Flákrar hon ella hann við eygunum og lurtar ekki eftir tí, tú sigur? Er í ringum lag og rópar um slíkt, sum hann ekki plagar at øsa seg um? Heldur hon ella hann seg fyrri seg sjálva/n og tímir ekki at vera saman við tær og hinum í familjuni?

7. Tak varhugan í álvara. Viðhvørt veitst tú bara, at tað ruggar ikki rætt, hóast tú ikki dugir at siga, hvat tað er, sum bagir. Tí skalt tú taka slíkar kenslur í álvara og reagera upp á tær, um tú heldur, at okkurt er ikki, sum tað eigur at vera.
8. Sig tað við barnið andlit til andlits. Hevur tú illtanka um, at barn títt hevur stolið, so spyr barnið, hvaðani tað hevur lutirnar ella pengarnar, tí tú veitst, at barnið ikki eigur nakrar pengar. Spyr opið, uttan at vera dømandi.
9. Í skúla ella skulka? Hav eyguni við, at barn títt gongur í skúla hvønn dag. Gerst tú varugur við, at hann ella hon skulkar, so set teg í samband við skúlan og møguliga eisini við sosialu myndugleikarnar.
10. Tjekka uttan at bróta álitid. Ivast tú í, um barn títt fer í skúla ella bara lýgur um, hvar hann ella hon heldur til, so tjekka tað. Men ver ærligur um, at tú ætlar at ringja til skúlan ella foreldrini hjá vinfólkunum, so álitid ikki verður brotið.
11. Skipa eitt foreldrasamarbeiði. Allar royndir vísa, at eitt foreldrasamarbeiði kann hjálpa - ikki bara børnum og ungum í vandabólkum, men heilum flokkum.

Styrkin í samarbeiðinum er, at tit, sum foreldur læra at kenna hvønn annan og tí lættari megna at gera felags reglur fyrri tykkara børn og ungdomar t.d. um, hvussu seint tey sleppa at vera úti, hvar tey kunnu vera og um rúsdrekka.

Tað ger tað eisini lættari at seta seg í samband við onnur foreldur, um tú hevur ampa av onkrum viðvíkjandi teirra barnið.

12. Tú skalt ikki vera illa við. Vilt tú hjálpa barninum, so er tað umráðandi at biðja um hjálp og siga frá tínum ekka á skúlanum, í frítíðartilhaldum ella hjá sosialu myndugleikunum.



POLITI

BJÓÐAR UNDIRVÍSING

SKRÁIN:

1. FLOKKUR

– ferðsluundirvísing

6. FLOKKUR

– etikkur á netinum

9. FLOKKUR

– harðskapur + revsiváttan

Nærri kunning og avtalur um undirvísingina fæst við at venda sær til SSP politistin í økinum ella á ssp@politi.fo

MANNAGONGDIN:

1

Flokslærarin og SSP lærarin velja og samskipa tiltøkini á skúlanum

2

SSP lærarin ger avtalur við SSP politistin um undirvísing

SSP POLITISTAR

Tórshavn og har á leið: Mariann Reinert, tlf. 284812
Norðoyggjar og Eysturoy: Sigmund Petersen, tlf. 792050
Norðoyggjar og Eysturoy: Birgir Magnussen, tlf. 287910
Vágar og Norðstreymoy: Ragnar í Haraldsstovu, tlf. 284388
Sandoy: Rosa Mortensen, tlf. 210658
Suðuroy: Lars Müller, tlf. 575661



KRIMINALFYRIBYRGJANDI UNDIRVÍSING

ENDAMÁL:

- At tryggja at næmingurin skilir grundarlagið fyri at hava lógir og viðtøkur.
- At eggja næminginum til at fylgja og liva eftir hesum.
- At stuðla næminginum til at vera fíggjarligt sjálvstøðugt og ábyrgdarfult at velja eitt gott liv, bæði hvør sær og samfelagsliga.
- At næmingurin kennir møguleikarnar fyri revsingum og øðrum rættarligum fylgjum í sambandi við eitt lógarbrot – undir hesum, møguleikanum fyri endurgjaldskravi, og blett á revsiváttinina.

HUGBURÐUR OG FATAN:

- At fáa næmingin at skilja og viðurkenna teir kensluligu, viðkvæmu, sosialu og persónligu trupulleikarnar, sum eru orsök til, at menniskju fremja lógarbrot.
- At fáa næmingin at viðurkenna, at tað er óhugligt at vera útsettur fyri einum lógarbroti.
- At fáa næmingin at taka støðu til øll tey val, sum verður borðreitt fyri honum dagliga.

ÁSETINGAR:

- Undirvísingartímarnir skulu fyrireikast og fremjast soleiðis, at teir innihalda ein faktuellan part og ein hugburðsvirkandi part. Í faktuelle partinum verður upplýst um rein fakta, meðan tað í tí hugburðsvirkandi partinum verður lagt upp til kjak um evnið, sum undirvísingin snýr seg um. Endamálið við kjakinum er, at vekja áhugan hjá næminginum um evnið.

Barnavernd



Børn hava rætt til eitt gott lív, og lógin um barnavernd ger sítt til at tryggja hetta.

Landið er skipað í átta øki við hvør síni barnaverndartænastu. Barnaverndartænasturnar hava ábyrgd av, at børn, sum liva undir viðurskiftum, ið kunnu skaða teirra heilsu og menning, fáa neyðugu hjálpinu. Ymsar fyriskipanir verða ták settar í verk í samstarvi við foreldramyndugleikan.

Tað hevur avgerandi týdning, at vit øll gáa eftir, um børnini trívast. Tá tú er stúrin um eitt barn, kann verða neyðugt at boða barnaverndartænastuni frá, so nakað verður gjørt við støðuna. Eisini tá er sera umráðandi at samstarva við foreldrini, so gongdar leiðir kunnu finnast í felag.

Les meira um barnavernd á bvs.fo

Barnahúsið

Tað er ein ótespilig sannroynd, at tað finnst børn og ung, sum eru fyrri harðskapi og kynsligum ágangi.

Eitt Barnahús er tí sett á stovn, sum skal tryggja eitt gott og skipað tvørfakligt arbeiði við børnum og avvarðandi í málum um kynsligan ella annan ágang.

Í Barnahúsinum verður samstarvað tvørtur um kommunu- og fakmørk: millum barnaverndartænastu, løgreglu og heilsuverk, og partarnir gera í mest møguligan mun sítt arbeiði inni har.

Barnahúsið er eitt barnavinarliga innrættað hús, so barnið skal kenna seg trygt. Í Barnahúsinum verður málið kannað, avhoyringin verður fest á band og barnið kann fáa kreppuhjálp saman við teimum avvarðandi. Serligt fyrilit verður sostatt tikið fyrri einstaka barninum, so tað sleppur undan at endurtaka sína frágreiðing fleiri ferðir.

Mannagongdin er tann, at tá mál um harðskap og kynsligan ágang koma fram, heita barnaverndartænasturnar á Barnahúsið um at greiða málið.

Barnaverndarstova Føroya umsitur og rekur Barnahúsið, og eitt fast starvsfólkatoymi, ið er serútbúgvið og serliga skikkað at taka sær av málum um ágang móti børnum, er knýtt at húsinum.

Les meira um Barnahúsið á bvs.fo

Barnahúsið varð sett á stovn 1. januar 2014, og er eitt samstarv millum Barnaverndarstovuna og Almennaráðið.

KYNSLIGUR ÁGANGUR SKAL ONGANTÍÐ GÓÐTAKAST

// Málið er, at einki barn í Føroyum skal vera fyri ágangi. Og fyri tey, sum hava verið fyri ágangi, eiga vit at gera alt, vit eru før fyri, til tess at bøta um árinini.”

HEILDARÆTLAN
UM KYNSLIGAN
ÁGANG – 8 ÁTØK

Les meira
Almannamálaráðið
www.amr.fo



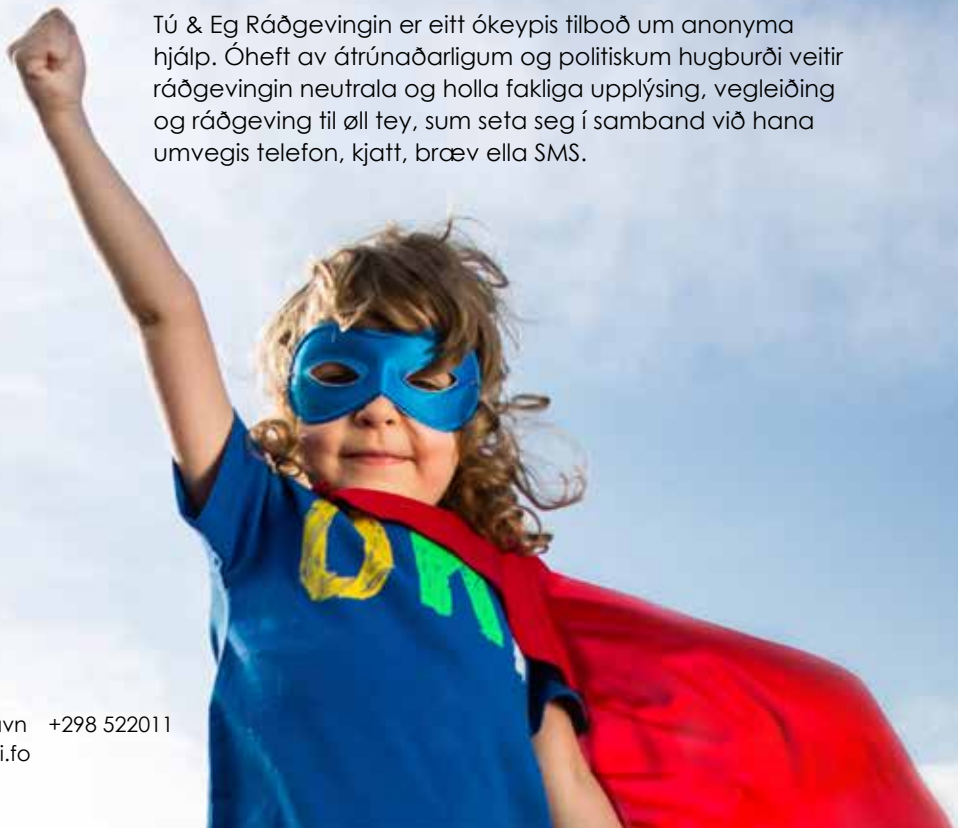
Barnabati arbeiðir fyri at hjálpa og bæta um kor, uppvøkstur og menning hjá børnum og ungum í Føroyum. Vit ynskja, at øll børn hava møguleika til persónliga menning, og at tey fáa tann stuðul og umsorgan, tey hava tørv á.



TÚ & EG

Ráðgevingin

Tú & Eg Ráðgevingin er eitt ókeypis tilboð um anonyma hjálp. Óheft av átrúnaðarligum og politiskum hugburði veitir ráðgevingin neutrala og holla fakliga upplýsing, vegleiðing og ráðgeving til øll tey, sum seta seg í samband við hana umvegis telefon, kjatt, bræv ella SMS.



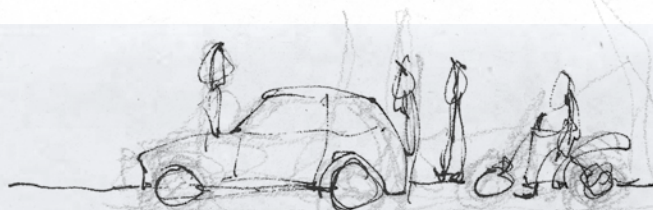
BARNABATI

TÚ & EG RÁÐGEVINGIN

Niels Finsensgøta 32 - 2.Hædd 100 Tórshavn +298 522011
barnabati@barnabati.fo www.barnabati.fo
www.facebook.com/barnabati

RIGGA NÆMINGARNAR

TIL AT VELJA RÆTT Í FERÐSLUNI



YVIRSKIPÆÐ MÁL

1. - 3. FLOKKUR

Næmingurinn dugir reglur og hugburð um at bera seg rætt at til gongu í ferðsluni, nýta hjálm, endurskin og bilbelti

4. - 6. FLOKKUR

Næmingurinn lærir ástøðið at bera seg rætt at á súkklu og í myrkri í ferðsluni

7. - 9. FLOKKUR

Næmingurinn fær ment sínar førleikar at taka trygg val í ferðsluni í mun til ferð, rúsdrekka, trygdarbelti og gáloysni



**RÁÐIÐ FYRI
FERÐSLUTRYGD**

Hagtøl siga okkum, at tá ið tey ungu eru 15 ár standa tey á gáttini til tey 10 vandamestu árinu í ferðsluni. Tað er her, at tey ungu eru yvirumboðað í ferðsluvánlukkum, bæði sum skadd og deyð. Tí mugu vit halda fast í nullhugsjónini um at eingin má doyggja ella fá álvarsligt mein í ferðsluni.

Tí ræður um at skipa dygga frálæru um ferðslu frá skúlabyrjan.

Á www.snar.fo/ferdsla er nýtt og ókeypis talgilt undirvísingartilfar í ferðslu tøkt til øll flokksstig at brúka

Foreldur skulu takast við

Atferðin hjá foreldrum í ferðsluni hevur stóran týdning fyri, hvussu børnini bera seg at, og hvønn váða tey taka. Tí verða foreldrini tikin við í ferðslutilfarinum – í foreldrabrøvum, foreldrafundum og í filmi.

Hevur tú spurningar, ert tú vælkomin at venda tær til rff@rff.fo.



BARNANNA UMBOÐSMAÐUR ANSAR EFTIR

at myndugleikar og stovnar virða rættindini hjá børnum og ungum.

Barnanna umboðsmaður
kann til dømis hjálpa tær
í hesum førum:

- Skúlin ella málsviðgerin lurtar ikki eftir tær
- Tú vart ikki spurd/ur um tína meining, áðrenn ein avgerð varð tikin um teg
- Tú hevur tað ikki gott hjá fosturfamiljuni

Tú kanst fáa hjálp frá
Barnanna umboðsmanni
við at:

- Ringja til okkum á tlf. **35 85 00**
- Senda ein teldupost til **bum@bum.fo**
- Fylla út eitt oyðublað á heimasíðuni **www.bum.fo** og senda tað við brævi til

Løgtingsins umboðsmann
undir Bryggjubakka 11
Postsmoga 2008
110 Tórshavn

- Koma inn á gólvi hjá okkum undir Bryggjubakka 11 í Havn (í Vágsbotni) millum kl. 10 og kl. 15 hvønn gerandisdag.



Vitja bum.fo og lær meira



At missa foreldur ella systkin er
eitt tað ringasta, sum kann henda
fyri eitt barn. Man verður so
keddur, og sorgin verður so stór, at
alt kennist meiningleys.



Til børn og ung

At missa foreldur ella systkin er
eitt tað ringasta, sum kann henda
fyri eitt barn. Man verður so
keddur, og sorgin verður so stór, at
alt kennist meiningleys.

Fleiri av hesum børnum, møtast í
bólukum, fyri at tosa saman. Tey
siga, at tað kennist gott at tosa við
onnur, sum hava roynt tað sama
sum tey, og tí vita, hvat tey tosa um

Telefon 22 29 93



Øll hava **rætt** til **GÓÐ BARNÁR**

“Eg fann útav, at tað eri ikki bara eg.” (Drongur, 10 ár)

“At mæta øðrum, sum eru í líknandi støðu, hevur gjørt, at eg ikki kenni meg so einsamalla meira, og eg skilji nú, at tað ikki er mín skyld, at mamma drekkur.”

(Genta, 12 ár)

“Øll hava rætt til góð barnaár” er ein liður í fyribygjandi verkætlanini hjá Bláa Krossi Føroya, har vit bjóða børnum og ungum, ið hava foreldur við rústrupuleikum, í bólksaman við øðrum børnum, sum eru í líknandi støðu.

.....

Hevur tú hug at koma í bólks, ella kennir tú onkran, sum kanska hevur hug, ella vilt tú vita meira, er tú vælkomin til at seta teg í samband við bólksleiðararnar við senda ein teldupost til:

bolkar@blakross.fo

ella ringja á telefon:
770708 ella 770709

.....



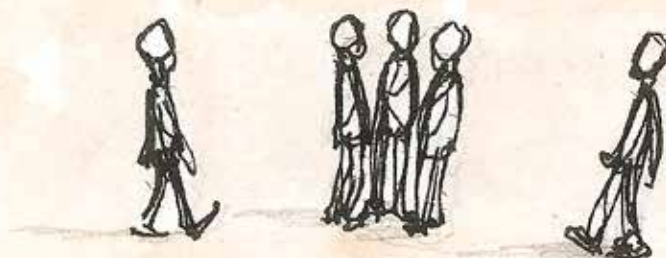
.....

Ella vitja okkara síðu á Facebook,
Øll hava rætt til góð barnaár

.....

FYRIBYRGJANDI ARBEIÐI OG SPÆLIBÓLKAR

– HVAT KUNNU VIT GERA?



SPÆLIBÓLKAR:

Børnini ganga í flokki saman í nógv ár, og hóast tey eru saman øll hesi árin og allar skúladagarnar, er als ikki vist, at tey kenna hvønn annan serliga væl. Tey hava kanska eina mynd av hvørjum øðrum, sum í summum førum passar væl, og í øðrum førum er heilt av leið. Spælibólkur er eitt umhvørvi, har øll hava møguleika at verða sædd og hoyrd og koma til orðanna og er ein sera góður máti at arbeiða við trivnaði. Allir limirnir í bólkinum sleppa at vísa sítt virði í tryggum heimligum umhvørvi, ið foreldrini vara av. Samumtikið snýr tað seg um at styrkja sosiala kapitalin í einstaka flokkinum.

Spæliliðið

– meira rørsla, betri trivnaður

AKT og SSP hava eitt felags endamál, sum er at arbeiða við átøkum fyri at fáa næmingarnar at trívast.

Endamálið við Spæliliðnum er at fáa næmingar at røra seg meir og verða kropsliga virknar. Dentur verður lagdur á at fáa teir yngru næmingarnar at spæla í skúlagarðinum í frikorterunum.

Ein partur í uppgávuni hjá Spæliliðnum er eisini at bota um trivnaðin. Spæliðið er á henda hátt við til at skapa lív í skúlagarðinum – bæði kropsliga og sósíalt.

Næmingar úr 7. flokki skipa fyri. Hesir næmingar hava verið á skeiði, har teir venja hvussu teir kunnu standa fyri uppgávuni. Fyri at tryggja at tey ungu í spæliliðnum hava ábyrgdarfólk at venda sær til, er ein lærari akkersfólk hjá Spæliliðnum.





Vitja okkum á

